

- Mettez une **majuscule** à la première lettre d'une phrase et aux noms propres (personnes, peuples, pays, villes, entreprises, etc.).  
**Ex. :** Je pars le vendredi 12 janvier. Les techniciens d'**H**ydro-**Q**uébec sont là. **N**icolas travaille avec des **N**orvégiens.  
J'utilise Internet/l'**I**nternet.
- Dans les **titres**, mettez une **majuscule** au premier mot et aux noms propres<sup>(Règle simplifiée)</sup>  
**Ex. :** Titre : J'ai lu *Les pièges de la nuit*. // Les pièges de **F**acebook // J'ai vu *La guerre des étoiles*.
- Mettez une **minuscule** aux noms des jours, des mois et des langues.  
**Ex. :** Je l'ai vu **j**eu**d**i passé. En **m**ars, nous partons en vacances. Elle parle **a**nglais et **f**rançais.
- Écrivez en toutes lettres les **nombres de 0 à 9**, excepté date, heure, âge, numéro d'ordre (ex. : adresse, page), devant des symboles (ex. : %, \$), devant des unités de mesure (ex. : 3 kg, 2 cm, 4 l).  
**Ex. :** Il a **d**eux enfants de **7** ans. Le mardi **8** mai à 7 h. Lire la page **6**. Les 3 % de la population.  
**Attention : Début de phrase** « Nombres en toutes lettres.  
**Ex. :** **T**rente pour cent des étudiants ont choisi de suivre **10** cours en **q**uatre jours.
- Mettez un **accent aigu (é)** sur le « e » prononcé « é » quand cette lettre termine une syllabe intérieure.  
**Ex. :** vert**é**bral (ver/té/bral); vé**é**rité (vé/ri/té); pré**é**férence (pré/fé/rence); responsable (res/pon/sable).
- Mettez un **accent grave (è)** sur le « e » si la syllabe suivante a un « e » muet. Excepté *médecin* et mots de la même famille.  
**Ex. :** Il préfère (pré/fè/re<sup>muet</sup>); Elle ré**vè**le (ré/vè/le<sup>muet</sup>); fidèle (fi/dè/le<sup>muet</sup>); premièrement (pre/miè/re<sup>muet</sup>/ment); infirmière (in/fir/miè/re<sup>muet</sup>).
- Vérifiez l'**orthographe** des mots problématiques dans le dictionnaire. Doutez !  
**Ex. :** marchandise; beaucoup**s**; anglais; exerc**i**ce; ad**r**esse; exam**p**le; travaill<sup>ob</sup>; par**c**e que; av**a**nt; ensu**i**te.
- Repérez les NOMS.**
  - Vérifiez, si nécessaire, le **genre** des **noms** (masc./fém.) et déterminez leur **nombre** (sing./plur.)  
**Ex. :** arbre → masc. sing.
  - Mettez des **déterminants** devant les noms communs.  
**Ex. :** \*Collège Vanier est situé à Ville Saint-Laurent. → **L**e collège Vanier
  - Accordez le **déterminant** et l'**adjectif** avec le **nom** qu'ils désignent ou qualifient.  
**Ex. :** **L**es nouvelles technologies<sup>fém. pl.</sup>; **L**a personne<sup>fém. sing.</sup> choisie; **L**es candidats<sup>masc. pl.</sup> concernés.
- Contractez les **déterminants** lorsque nécessaire (**à + le = au, à + les = aux; de + le = du; de + les = des**).  
**Ex. :** Je vais ~~à le~~ **au** collège. Elle revient ~~de le~~ **du** marché. Cette voiture est ~~à les~~ **aux** voisins.  
Il me parle ~~de les~~ **des** films qu'il aime.  
Mais **à l', de l'** devant un mot singulier commençant par une voyelle :  
**Ex. :** Je vais ~~à la~~ **à l'**école; Les branches ~~de le~~ **de l'**arbre.
- Remplacez les **déterminants un, une, du, de la, des** par **de** après une **négation**.  
**Ex. :** J'ai une maison. Je **n'ai pas de** maison. J'ai fait des erreurs. Je **n'ai pas fait d'**erreurs. J'ai de la chance. Je **n'ai pas de** chance.
- Remplacez le **déterminant des** par **de** devant un adjectif.  
**Ex. :** J'ai fait des découvertes. J'ai fait **de** grandes<sup>adj.</sup> découvertes. Il y a des touristes. Il a **de** nombreux<sup>adj.</sup> touristes.

**Graphies**  
Internet /l'**i**nternet

**Prépositions**  
Naviguer **s**ur Internet  
Trouver **d**ans Internet  
OQLF

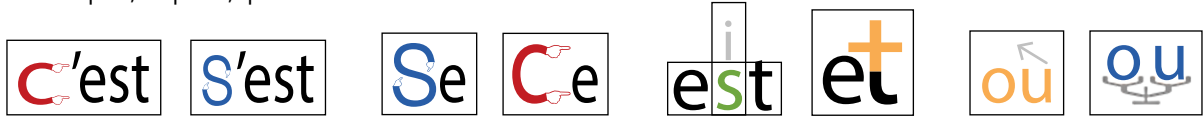
« e » sans accent :  
prononcé comme  
dans « je » ou  
inaudible





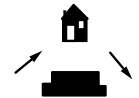
12. Distinguez les **homophones**.

**Ex. :** et<sup>t</sup>, tues, il est // à, tuas, il a // son, ils sont // sa, ça // se, ce // ses, ces, c'est, il s'est // où, ou // mes, mais, je/tu/un mets, il met // peu, je/tu peux, il peut.



13. Accordez le **pronom** avec le ou les mots qu'il représente. Utilisez **on** ou **vous** pour vous adresser à votre lecteur.

**Ex. :** Plusieurs personnes<sup>fém. pl.</sup> rencontrent le ministre, car ils **elles** veulent lui parler.  
Tu peux **On** peut / **Vous** pouvez penser que ...



14. Repérez les **VERBES**.

a. Vérifiez, si nécessaire, la **conjugaison des verbes** dans votre manuel de conjugaison.

**Ex. :** Vous faites **faites**.

b. Vérifiez, si nécessaire, la **construction des verbes** dans le dictionnaire (explications et exemples).

**Ex. :** J'aime de jouer à des jeux vidéo. Je vais téléphoner à mon ami.

c. Employez le bon **auxiliaire** dans les temps composés (*être* avec v. pronominaux + liste « Maison d'ÊTRE »). →

**Ex. :** Elles se **sont** parlé. J'ai-parti. Je **suis** parti. J'ai-tombé. Je **suis** tombé.

d. Accordez correctement chaque **verbe** avec son **sujet**.

**Ex. :** Tout le monde<sup>sing.</sup> protestent **proteste**. Mon ami et moi<sup>pl.</sup> **allons** au musée.  
Ta mère et toi<sup>vous</sup> **partez** ce matin.

**Les verbes de la « maison d'ÊTRE »**

monter\*, descendre\*  
entrer\*, sortir\*  
aller, venir  
arriver, partir  
rester, passer  
retourner\*  
tomber

naître, devenir  
mourir, décéder

**\* Attention :**  
S'ils ont un CD → **avoir**  
*Il est monté chez lui.*  
*Il a monté les boîtes.*  
*Il est sorti.*  
*Il a sorti les enfants.*

15. Mettez les deux éléments de la **négation** ou de la restriction (**ne... pas, ne... aucun, ne... que**, etc.).

**Ex. :** J'aime pas le café. Je n'aime pas le café. Je veux aucun travail mal fait. Je ne veux aucun travail mal fait.

16. Vérifiez l'écriture de « **il y a** » (s'écrit en trois mots : il + y + a).

**Ex. :** **Il y a** trois ans, j'ai déménagé à Montréal.

17. Construisez correctement les expressions **beaucoup de, trop de, peu de, avoir besoin de, à cause de, c'est/il est difficile de**.

**Ex. :** Ils ont **beaucoup** des **de** responsabilités. Nous avons **trop** des **de** pollution.  
À cause que **de** sa maladie, il **a** **besoin de** repos.

18. Répétez les **prépositions à, de, en** devant chaque élément d'une énumération.

**Ex. :** Il a appris **à** lire, **à** écrire et **à** compter. Il parle **de** son travail et **de** ses projets.

19. Mettez des **virgules** : avant *car* et *mais*, après un complément de phrase déplacé avant le sujet ou pour signaler un élément libre.

**Ex. :** Il est gentil, mais paresseux. Viens demain, car j'ai besoin de toi. Avant de partir, passe me voir.  
Dites-moi, monsieur, ce que vous cherchez.  
Je viendrai si vous avez besoin de moi, promit-il. Quel est, à votre avis, le meilleur candidat pour ce poste ?

20. Ne mettez **jamais de virgule** entre : le sujet et le verbe, le verbe et ses compléments, le nom et ses compléments essentiels.

**Ex. :** La voisine de ma mère est partie. Je ne sais pas [qui a gagné le match].  
Le pantalon [qui est dans la vitrine] est très cher.





21. Accord du participe passé

a. Accordez le **participe passé** employé **SEUL** ou **avec** l'auxiliaire **ÊTRE** comme un adjectif. (pour les verbes pronominaux, voir 21c).

**Ex. :** Étonné**es** de ne pas le voir arriver, **elles** sont parties.

b. Accordez le **participe passé** conjugué avec l'auxiliaire **AVOIR** avec le CD placé **avant** le verbe (si CD ≠ en).

**Ex. :** Les villes que j'ai vues sont magnifiques. Je les ai vues cet été. (CD avant → accord)

J'ai vu des villes magnifiques. (CD après → pas d'accord)

J'en ai vu plusieurs de très intéressantes. (CD = en = neutre et partitif → pas d'accord)

c. Accordez le **participe passé** d'un verbe **PRONOMINAL** en suivant la procédure suyvante étape par étape :

**Étape 1**

▪ **Le verbe a-t-il un CD ?** (verbe transitif direct) :

→ Non → Aller à l'étape 2

→ Oui → Accord avec le CD s'il est placé avant le verbe (accord comme avec l'auxiliaire *avoir*) :

**Ex. :** La voiture que je me suis achetée est noire. // J'ai acheté quoi ? = que (= la voiture) = CD avant le verbe → accord.

*Je me suis acheté* une voiture noire. // J'ai acheté quoi ? = une voiture noire = CD après le verbe → pas d'accord. **Fin - Ne pas faire l'étape 2**

**Étape 2**

▪ **Le pronom réfléchi est-il CI ?** (verbe transitif indirect) :

→ Oui → p.p. invariable **Ex. :** Elles se sont parlé. // Elles ont parlé à qui ? = à « se » (à l'une et à l'autre) = CI → p. p. invariable.

→ Non → accord avec le sujet. **Ex. :** Elles se sont souvenues de leur enfance. // CI ≠ se = de leur enfance → accord avec le sujet.

22. Finales verbales homophones en « é » / « er » (aimé ou aimer ?)

a. Si le verbe est précédé d'un auxiliaire (*être* ou *avoir*) = temps composé → **participe passé** (« é »)

**Ex. :** J'ai parlé à ma mère. Marie est allée au Brésil.

b. Si le verbe a la valeur d'un adjectif → **participe passé** (« é »)

**Ex. :** Adoptée par sa nouvelle famille, Marie s'épanouit. → (valeur d'adjectif = description = accord avec le nom qu'il qualifie).

c. Si le verbe exprime une action → **infinitif** (« er »)

**Ex. :** Je te demande de parler doucement. (Je te demande de **faire** quoi ? → action → de parler doucement). J'aimerais discuter avec toi. (J'aimerais **faire** quoi ? → action → discuter avec toi).

**Attention :** Un verbe précédé d'une préposition ou d'un autre verbe conjugué (≠ *être* ni *avoir*) se met généralement à l'infinitif, mais pas systématiquement.

**Ex. :** Je te demande de planifier les rendez-vous. MAIS Il y a huit rendez-vous de planifiés. Je l'ai vu épuis ses employés. MAIS Je l'ai vu épuisé par une nuit sans sommeil.

**Donc** il est préférable d'effectuer les vérifications a, b, et c.

**Truc :** Remplacez le verbe concerné par un verbe du 3<sup>e</sup> groupe, comme *mordre*.

**Ex. :** Il va parler (Il va mordre) = infinitif ; Il a parlé (il a mordu) = participe passé.

**CD = complément direct du verbe**

Il répond aux questions « qui ? » ou « quoi ? » formulées comme suit :

**Sujet + verbe + « qui ? » ou « quoi ? »**

**CI = complément indirect du verbe**

Il répond aux questions « à qui ? » / « à quoi ? » ou « de qui ? » / « de quoi ? » formulées comme suit :

**Sujet + verbe + « à qui ? » / « à quoi ? » ou « de qui ? » / « de quoi ? »**

