

LES DIFFÉRENTES CONSTRUCTIONS DES VERBES – ILLUSTRATIONS

Les verbes sont classés en catégories, selon les constructions qu'ils commandent. On distingue :

1. LES VERBES INTRANSITIFS :

Ils ne commandent **pas de compléments essentiels** pour préciser ou compléter leur sens.

Ex. : Jean dort
v → ∅ complément essentiel

2. LES VERBES TRANSITIFS :

Ils commandent **un ou des compléments essentiels** pour préciser leur sens.
→ Sans ces compléments, leur sens est imprécis et la phrase est incorrecte.

Ex. : Marie vend des fleurs
v + compl. → Marie vend
v ✖ Ce magasin appartient à Tony
v + compl. → Ce magasin appartient
v ✖

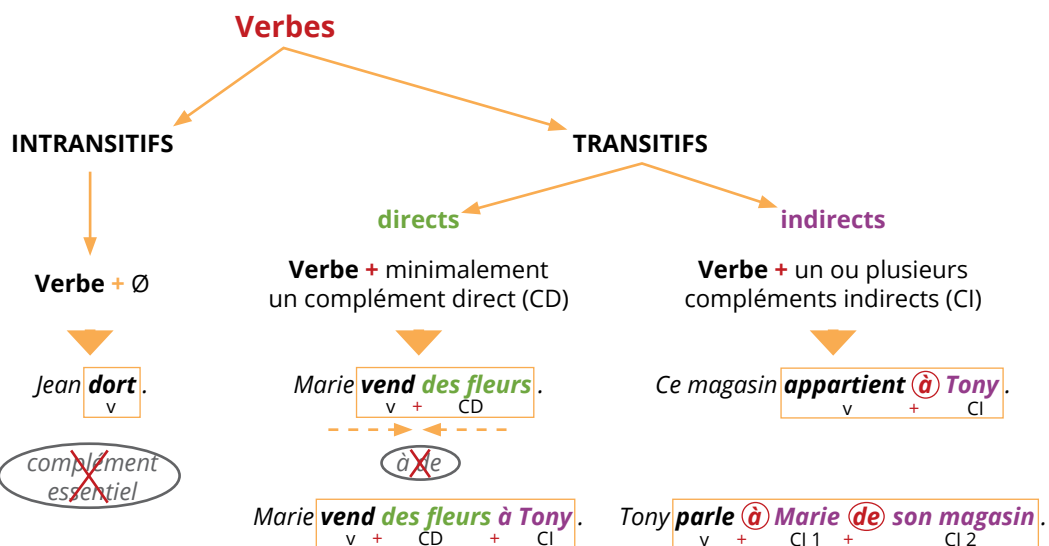
- Les verbes transitifs **directs** commandent **minimalement un complément direct (CD)**, c'est-à-dire un complément joint directement au verbe, sans l'aide d'une préposition comme à ou de.

Ex. : Marie vend des fleurs
v + CD.

- Les verbes transitifs **indirects** commandent **un ou plusieurs compléments indirects (CI)**, c'est-à-dire des compléments joints au verbe à l'aide d'une préposition comme à ou de.

Ex. : Ce magasin appartient à Tony
v + CI . Tony parle à Marie de son magasin
v + CI1 + CI2 .

Les verbes transitifs et intransitifs Schéma de synthèse



**3. LES VERBES PRONOMINAUX :**

Ils sont **précédés de « se » à l'infinitif** et se conjuguent avec des pronoms réflexifs, c'est-à-dire des pronoms personnels de la même personne et du même nombre que le sujet.

Ex. : Se laver : je me lave, tu te laves, il se lave, nous nous lavons, vous vous lavez, ils se lavent.

**4. LES VERBES IMPERSONNELS :**

Ils **ne se conjuguent qu'à la 3^e personne du singulier** avec le pronom « il ».

→ Ils n'ont pas de sujet logique et le pronom « il » ne représente rien.

Ex. : Pleuvoir : Il pleut.

Faire froid : Il fait froid.

Falloir : Il faut mettre un manteau.



Il pleut et il fait froid.

5. LES VERBES ATTRIBUTIFS :

Ils **servent généralement à lier un attribut à un sujet.**

Ce sont principalement les verbes : être, sembler, paraître, rester, demeurer, devenir et la locution verbale avoir l'air.

Ex. : Jeanne **semble** compétente. Parfois, elle **paraît** fatiguée.

sujet

attribut

sujet

attribut

Jeanne **semble** compétente.

**6. LES VERBES AUXILIAIRES DE CONJUGAISON « AVOIR » ET « ÊTRE » :**

Ils **servent à former les temps composés** des verbes.

Ex. : J'**ai** acheté une moto. Stéphane **est** allé au supermarché.

→ On utilise l'auxiliaire « **avoir** » pour la plupart des verbes.

Ex. : J'**ai** aimé mon expérience de parachutisme.

→ On utilise l'auxiliaire « **être** » :

- Avec les verbes pronominaux :

Ex. : Je **suis** levé à 5 h.

- Avec certains verbes de mouvement, comme aller, venir, revenir, arriver, partir, rester, passer, entrer, rentrer, sortir, monter, descendre, retourner et tomber :

Ex. : Je **suis** parti tôt le matin et je **suis** revenu tard le soir.

- Avec les verbes de changement d'état comme naître, devenir, mourir, décéder :

Ex. : Il **est** né le 29 février.

Auxiliaires de conjugaison