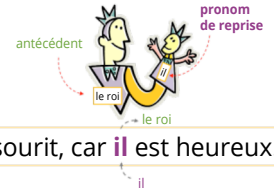


# FICHE SYNTHÈSE > LES CLASSES DE MOTS

## LES PRONOMS

On distingue deux types de pronoms : le pronom de reprise et le pronom nominal.

- **LE PRONOM DE REPRISE** sert généralement à remplacer un mot ou un groupe de mots déjà employés dans le texte et qu'on ne veut pas répéter.  
→ **L'élément remplacé** est appelé **antécédent**.
- **LE PRONOM NOMINAL** n'a pas d'antécédent dans le texte, mais on comprend parfaitement à quoi il réfère :



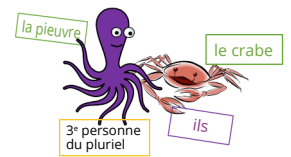
- Les pronoms de la communication, de la conversation, comme *je, me, moi, nous, etc.*  
**Ex. :** - *Comment vas-tu ?* → **tu**  
- *Je vais bien merci.* → **je**
- Les pronoms indéfinis, comme *chacun, personne, aucun, quelqu'un, etc.*  
**Ex. :** **Personne** n'a entendu la suite de la conversation.



A. Le pronom est un **MOT VARIABLE** :

Sa forme change selon le **genre** (masculin/ féminin), le **nombre** (singulier/ pluriel) la et la **personne** (1<sup>re</sup>/2<sup>e</sup>/3<sup>e</sup>) de son antécédent.

- Ex. :** **La pieuvre** est un mollusque. **Elle** a des tentacules.  
**Le crabe** est un crustacé. **Il** a cinq paires de pattes.  
**La pieuvre et le crabe** sont des animaux marins. **Ils** vivent dans l'eau.



Elle change aussi selon la **fonction** du pronom.

- Ex. :** **Ce médicament** est efficace.  
**Il** fait disparaître la douleur rapidement. (**Il** = sujet)  
On **le** trouve dans toutes les pharmacies. (**le** = complément direct du verbe)  
On ne **lui** attribue aucun effet secondaire. (**lui** = complément indirect du verbe)



B. Le pronom est **DONNEUR D'ACCORD** :

- S'il est sujet, il donne sa personne et son nombre au verbe.
  - S'il est complété par un adjectif, il lui donne son genre et son nombre.
- Ex. :** *Regarde ces pieuvres. Parfois, **elles** semblent géantes.*  
pronom    verbe    adjectif

### Comment distinguer le pronom du déterminant homophone ?

Certains mots comme **le, la, les** et **leur** peuvent être **déterminants** ou **pronoms**. Comment les distinguer ?

- Ce sont des **déterminants** lorsqu'ils accompagnent un nom.  
→ On peut les remplacer par un autre déterminant, comme *un, une* ou *des*.
- Ce sont des **pronoms** quand ils accompagnent un verbe.  
→ Ils remplacent alors un mot ou un groupe de mots qu'on ne veut pas répéter.

**Ex. :** *Le roi aime <sup>une</sup> la reine. Il <sup>une</sup> la regarde avec beaucoup de tendresse.*  
dét. nom    pron.    verbe





## TABLEAUX SYNTHÈSES

CATÉGORIES DE PRONOMS	
Pronoms personnels	je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles, me, te, se, lui, leur, le, la, les... <b>Ex. :</b> <i>Je te les</i> donne, ces livres.
Pronoms démonstratifs	ce, ceci, cela, celui, celle, ceux... <b>Ex. :</b> <i>Ce</i> sont tes cousins.
Pronoms indéfinis	aucun/aucune, personne, quelqu'un, plusieurs, quelque chose... <b>Ex. :</b> <i>Personne</i> n'est venu.
Pronoms possessifs	le mien/la mienne, le tien, les tiennes, les siens... <b>Ex. :</b> Ton cours est moins intéressant que <i>le mien</i> .
Pronoms relatifs	qui, que, quoi, dont, où, lequel/laquelle, etc. <b>Ex. :</b> L'autobus <i>qui</i> vient de passer va au centre-ville.
Pronoms interrogatifs	qui, que, quoi, combien, qu'est-ce que, quel/quelle <b>Ex. :</b> <i>Qui</i> veut aller au cinéma ?
Pronoms numéraux	Un/une, deux, trois, cent... <b>Ex. :</b> Beaucoup d'élèves sont absents. <i>Six</i> ont la grippe.

FORMES DES PRONOMS PERSONNELS SELON LEUR FONCTION						
Fonctions	Singulier			Pluriel		
	1 <sup>re</sup> pers.	2 <sup>e</sup> pers.	3 <sup>e</sup> pers.	1 <sup>re</sup> pers.	2 <sup>e</sup> pers.	3 <sup>e</sup> pers.
<b>Sujet</b>	je, j'	tu	il, elle, on	nous	vous	ils, elles
<b>Complément direct (CD)</b>	me, m' moi*	te, t' toi*	le, l' la, l' se, s' en (partitif)	nous	vous	les se, s'
<b>Complément indirect (CI)</b>	me, m' moi*	te, t' toi*	lui* elle* soi*	nous	vous	leur eux*, elles*
			en remplace un complément introduit par <i>de</i>			en remplace un complément introduit par <i>de</i>
			y remplace un complément introduit par <i>à</i>			y remplace un complément introduit par <i>à</i>

\* Ces pronoms se mettent généralement après le verbe (ex. *Parle-moi de ton travail.*)  
S'ils sont avant le verbe, ils insistent sur la personne (ex. : *Moi, je veux devenir astronome.* ou *C'est à moi qu'elle veut parler.*)